Областное специализированное государственное бюджетное учреждение

«Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям «Семья» Алексеевского городского округа» Белгородской области

**Обобщение опыта работы**

**Тема: «Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми».**

 Сторожук Наталья Александровна,

социальный педагог,

ОСГБУ «МЦСПСиД «Семья»,

Алексеевского городского округа»

 Белгородской области

 Советское

 2023 г.

 В 2013 году меня пригласили работать в ОСГБУ «МСПСиД «Семья» Алексеевского городского округа» Белгородской области. Через восемь лет предложили  должность социального педагога отделения социального сопровождения семей с детьми. Перечитав кучу методической литературы, пообщавшись со специалистами, применив несколько методик, я выработала для себя систему работы с несовершеннолетними и семьями.

Вся моя работа выстроена по  восьми направлениям: диагностика, социально – педагогическая защита прав ребёнка, социально – педагогическая поддержка семьи, социально – педагогическое консультирование, социально – педагогическая профилактика, создание среды для оптимального развития личности ребёнка, поддержка социально – ценной деятельности детей, организационно – методическая деятельность.

1. **Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов**

     Для результативной работы необходимо знать контингент, с которым приходиться работать. Так же – изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях несовершеннолетних,  социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем несовершеннолетних, семьи необходима для составления индивидуальной программы реабилитации семьи, для определения проблемы, на которую необходимо сделать акцент в работе.

     Диагностическая функция – очень важный вид деятельности. Мною применяются такие диагностические методики как:

1.  Наблюдение – я изучаю внешние проявления поведения детей, не вмешиваясь в их деятельность. Здесь важно видеть и анализировать всё (действия, движения, речь, мимику), а главное правильно их истолковать. Бывают случаи, когда достаточно только наблюдения. Но бывает когда наблюдения не достаточно, и приходиться применять другие методы.

2.  Беседа. Может быть индивидуальной или групповой. А может быть и коллективной. Успех беседы зависит от того насколько ты владеешь ситуацией и насколько хорошо установлен контакт с собеседником. В начале беседы я делаю вступление, затем предлагаю простые вопросы. А в середине беседы более сложные, требующие анализа, размышления.

3.  Тестирование, анкетирование – этим методом я собираю необходимую информацию о несовершеннолетних и их семьях. Этот метод я применяю, когда хочу получить конечный результат.

1. **Социально – педагогическая защита прав ребёнка**

     В современном мире, наверное, в каждом поселении имеются дети, находящиеся под опекой. Всем этим детям пришлось нелегко в жизни, и социальный педагог выступает той самой ступенькой к спокойному будущему. Почему дети попадают под опеку, потому что их родители не хотят исполнять свой родительский долг. И социальному педагогу необходимо разглядеть неблагополучие в семье и вовремя успеть оказать помощь ребёнку. Когда в результате диагностической работы выявляется неблагополучие, я посещаю семью и провожу профилактические беседы. Если результата нет, привлекаем главу поселения, КДН, ОВД, школу. Активизируются все службы для оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Не было ни одного случая, когда бы ни было достигнуто положительного результата по проблеме.

     Ещё одна группа, требующая особого внимания – это инвалиды. Такие дети требуют понимания, заботы и участия окружающих. Мы должны быть к ним внимательными.

1. **Социально-педагогическая поддержка семьи**

     В своей работе я всегда тесно связана с работой  классных руководителей. Первые звоночки всегда поступают от них. Если ребёнок неопрятен, сонный на занятиях, пропускает занятия без уважительной причины и сам классный руководитель уже ничего не может исправить, то он пишет мне информацию. В соответствии с полученной информацией, я выстраиваю  свою дальнейшую работу (беседа с несовершеннолетним, посещение семьи).

     Параллельно веду профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями. Это различные мероприятия по здоровому образу жизни (тренинги, участие в различных акциях, конкурсах и т.п.).

1. **Социально-педагогическое консультирование**

Бывает, родители обращаются за помощью (за советом, за правовой помощью, если трудности возникают при оформлении документов). И в ходе индивидуальных консультаций с родителями вместе находим решение проблемы .

     Работа социального педагога многогранна и невозможна без объединения с родителями, классными руководителями и педагогами. Систематически обращаюсь к классным руководителям за информацией и никогда не слышу отказа.

1. **Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация**

     Легче предупредить негативные проявления в подростковой среде, чем бороться с этими проявлениями. К профилактическим беседам всегда привлекаю службы профилактики. Специалисты разъясняют ребятам актуальную для них информацию (фельдшер – «Вред курения», «Ранняя беременность», «Физическое здоровье подростка»; участковый – «Административная и уголовная ответственность за правонарушения», «Соблюдение правил дорожного движения», «Курение в общественных местах» и т.п.). Занимаюсь организацией реабилитации трудных подростков.

     В различных формах учу ребят быть отзывчивыми, вежливыми, терпимыми, добрыми. С такими людьми хочется общаться. Конечно, есть исключение, те, кто не принимает добро. С таким контингентом необходимо проявить жёсткость, настойчивость. Именно в таких семьях и необходимо посеять семя добра, или хотя бы постараться, и, может быть, оно  прорастёт. Так хочется в это верить.

1. **Содействие созданию педагогический ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка**

     Участвую в организации учебно-воспитательного процесса. Предлагаю темы тематических классных часов классным руководителям. Привлекаю детей «группы риска» для участия в различных мероприятиях.

1. **Поддержка социальной деятельности детей и подростков**

      Цель -  воспитание сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирование полезных навыков и привычек, способствующих: укреплению здоровья человека, повышению его работоспособности, гармоничному развитию, творческому долголетию.  Изготовление информационных бюллетеней и газет: «Дерево здоровья», «Профилактика заболеваний», «Правила гигиены», «СПИД», «Здоровый образ жизни». Распространение буклетов «Формирование навыков ЗОЖ». Проведение акций в помощь детям (собираем игрушки и книги и передаём их в семьи). Культура здоровья – здоровый стиль жизни. Как его можно сформировать? На мой взгляд, только тремя способами: примером, активностью и заинтересованностью обеих сторон.

1. **Организационно-методическая деятельность**

     Считаю, что социальный педагог должен быть активным, служить примером для своих подопечных, способным заинтересовать окружающих и увлечь их за собой. Показывать пример в общении, в поступках. А для этого необходимо постоянно повышать качество своего самообразования (что немало важно в современном мире).  Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО» - 2022 год. Имею публикации своих статей в сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»: «Социальная адаптация детей дошкольного возраста. Проблемы и решения», «Семья «группы риска» как объект социально-педагогической деятельности» - 2022 год.

    Обобщение моего социально – педагогического опыта для меня в новинку. Обобщала свой педагогический опыт «Художественно-эстетическое развитие воспитанников средствами изобразительного искусства и изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных методов рисования». Работаю в составе методического объединения ОСГБУ «МЦСПСиД «Семья» Алексеевского городского округа» Белгородской области. Публикую информационные паблики на официальном сайте ОСГБУ «МЦСПСиД «Семья» Алексеевского городского округа, на страницах социальных сетей «ОК», «ВКонтакте» данного учреждения(<https://vk.com/public217055281>, <https://ok.ru/mbumtsspsi>, <https://aleksrcdn.ru/>)

 Направления, по которым я выстраиваю свою деятельность, актуальны. И как показывает практика, они дают положительные результаты.

  Вся моя деятельность направлена на формирование личности. Стремлюсь поделиться с ребятами теплотой, пониманием, поддержкой. Отдаю им кусочек добра. Стараюсь помочь «сбившимся с пути» родителям поверить в свои силы.