Областное специализированное государственное бюджетное учреждение

«Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям «Семья» Алексеевского городского округа» Белгородской области

**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Выполнила:

 Сторожук Наталья Александровна,

социальный педагог

Советское

2023 г.

**Эссе «Моя педагогическая философия»**

«Если вы удачно выберете труд и

вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет»

(Аристотель)

Вот уже почти 11 лет я работаю с детьми из семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Сначала работала воспитателем, а теперь – социальным педагогом. Я – разная, дети – разные, жизнь тоже разная. Постоянна только роль социального педагога. Я – воспитатель и учитель, артист и художник, врач детских душ, и, конечно же, я – мама. Мне хватает сил быть сразу всем, потому что я люблю делать то, что делаю, и тех, для кого делаю. Я – социальный педагог.

Почему я выбрала профессию социального педагога? В этом нет ничего удивительного. Недаром говорят, что все мы «родом из детства». Поэтому, став социальным педагогом, я просто осуществила свою давнюю мечту, истоки которой, лежат в глубоком детстве. В те годы, когда я училась в школе, в школах не было социальных **педагогов**, **педагогов-психологов**, были учителя. Мне повезло, что меня окружали **Педагоги с большой буквы**, которые не позволили оступиться, с пониманием и вниманием относились ко мне, могли выслушать, оказать помощь советом и личным примером, не искалечили детскую душу грубыми порицаниями и ненужными нотациями. Как важно тогда для меня было их **педагогическое** мастерство и чувство такта. Прошли годы, я выросла и выбрала для себя дело всей моей жизни. Я стала социальным **педагогом**. Порой даже думаю: «А может, не я выбрала эту профессию, а она долго, терпеливо и настойчиво выбирала и дожидалась меня?» В своей работе стараюсь придерживаться идеи о том, что поступать надо так, как хотела бы, чтобы поступали со мной.

Что такое работа социального педагога - социальная роль или стиль жизни? Обычная работа или «призвание»? Для меня это жизнь. В этой работе нет перерывов, как нет их в жизни.

Социальный педагог – это уникальная профессия. Это скорее не профессия, а особое состояние души, это образ жизни, это целый мир. Это желание помочь детям обрести себя в этой жизни, это поддержка. Это внимание к их проблемам, это любовь.

Профессия «Социальный педагог» многогранна. В своей работе я и психолог, и воспитатель, и юрист, и организатор. В мои обязанности входит работа с трудными и проблемными детьми из социально неблагополучных семей, с детьми-инвалидами, с отстающими в учёбе, с теми, кто пережил душевную травму.

Сегодня эта профессия стала наиболее востребованной, когда вырос процент преступности, увеличилось число детей с нарушениями, родители стали хуже относится к своим детям.

Главной целью моей работы является: социальная защита моих воспитанников, их развитие, воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Во мне нуждаются родители, многие из них не умеют или испытывают затруднения в воспитании своих детей. Ситуации в жизни бывают разные, зачастую мне приходится сталкиваться с сотрудниками полиции, с которыми мы ведём совместную профилактическую работу. И тут наши интересы совпадают, главная наша задача – оградить ребёнка, предотвратить совершение проступка.

Работу социального педагога легкой не назовешь, ведь она требует душевных сил. Я часто сталкиваюсь с равнодушием и невоспитанностью неблагополучных родителей, с черствым отношением окружающих к проблемам детей. К тому же, достучаться в души своих подопечных бывает очень нелегко – трудные дети часто бывают озлобленными, никому не верят. Зато сколько позитивных чувств получает социальный педагог, когда ему реально удается помочь ребёнку, когда он встает на путь исправления.

Когда речь идет о детях, попавших в трудную жизненную ситуацию, педагогу надо самым добросовестным образом относиться к делу. Праздность в работе немыслима. Поэтому все до единой минуты я посвящаю нуждам подопечных, пониманию их интересов, заботе не только об условиях жизни, но и об их душевном комфорте.

Не надо бояться быть добрым, нежным, ласковым с ребенком.  Че­ловеческое отношение к ребенку ­это совсем не баловство и попусти­тельство, а труд осознанный, исключающий жестокость, труд с надеждой на лучшее.

Я помогу своим подопечным искать, карабкаться, корчевать и бороться, и не позволю им заблудиться, упасть и поранить рук.

Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Вместе с детьми я работаю над собой, стараюсь изменить в себе то, что меня не устраивает. Основой всей моей педагогической деятельности стала необходимость  в постоянном  самосовершенствовании, потому что без этого стремления невозможно стать профессионалом. Профессией педагога сложно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда. Учимся, приобретая накопленные другими поко-лениями знания, учимся жить среди людей, учимся быть добрыми и сострадательными.

Спустя почти 11 лет от начала педагогического пути в многопрофильном центре «Семья», я вижу, что на этом пути были радости и огорчения, взлёты и падения, успехи и неудачи. Но, не смотря ни на что, я не могу провести грань, когда заканчивается моя работа и начинается личная жизнь, я не просто работаю социальным педагогом, я живу в своей профессии.

Сегодняшнее время – время инновационных технологий, но никакая технология не заменит тепла души, которое появляется в процессе взаимопонимания. Я стараюсь отдать своим детям частичку души и тепла, которая им так необходима. И пусть моя любовь со-греет их в трудную минуту, пусть знания, данные мною, помогут обрести место в жизни, пусть человеческие качества, привитые мною, помогут выстоять и победить.

Работа с детьми, оставшимся без попечения родителей, семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, как и сама профессия социального педагога в целом, требует беспрерывного личностного самоанализа и самоотдачи, вовлекает в бурный водоворот событий, открытий, эмоций, выжимает тебя как лимон, отнимая силы, и дает второе дыхание, вдохновляя на новые свершения, стоит лишь один раз взглянуть в глаза ребёнка, смотрящие на тебя с надеждой и верой! Меня, зачастую, одолевают мысли о том, что я ещё могу сделать для своих подопечных, каким образом я могу повлиять на их микро и макро социум, чтобы жизнь детишек из «трудных» семей стала радужнее. Подобные идеи приходят ко мне даже во сне… Я сделала свой выбор, и мне пришлось пройти нелегкий путь становления личности, самопознания – одно из требований профессии, как, в общем, и наличие здорового чувство юмора. А ещё надо уметь слушать и слышать! Занимать позицию не обвинения, а сопереживания! Понимать, что на современном этапе развития общества трудно быть идеальным родителем! Несмотря на сложность обустройства мира стараться быть самой примером выдержки и терпения, потому что Я – СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ!