****

**Содержание**

Пояснительная записка………………………………………...2

Учебно-тематический план…………. ………………… ……..6

Содержание программы………… … …… ……….……. …....8

Методическое обеспечение………………… .……… ……. …19

Список литературы………… …………… ………………… …21

**Пояснительная записка**

Аппликация (от лат. «прикладывание») — интересный вид художественной деятельности — это способ работы с цветными кусочками различных материалов: бумаги, ткани, кожи, меха, войлока, цветные бусины, бисер, шерстяные нити, металлические чеканные пластины, высушенные листья.

Аппликации доступны даже детям раннего возраста: создать целое из имеющихся частей гораздо проще, чем тот же рисунок создать из мозаики. Ведь всегда интересно наблюдать, как из радужных квадратиков и треугольников получается узнаваемая картинка.

Программа «Аппликация» предоставляет широкие возможности для художественного, эстетического и духовного развития ребѐнка.

Изготовление поделок включает в себя следующие виды деятельности: работа с использованием цветной бумаги, картона, ножниц, клея ПВА, художественных красок (гуашь, акварель), ниток, салфеток, туалетной бумаги, обѐрточной бумаги, гофрированной бумаги, журналов, фольги, фантиков, кальки и других самых неожиданных материалов. Клеить можно буквально все! Такое разнообразие творческой деятельности в значительной степени раскрывает творческий потенциал ребенка, дает возможность творческой самореализации.

В разработке Программы использованы следующие нормативно- правовые документы:

 1.Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2.Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено постановлением Правительства РФ от 07.03.95 № 233 с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 22.02.97 № 212).

3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

4.Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.02 № 30-15-433/16).

 5.Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Министерства образования РФ (письмо от 11.12.2006 №06-1844)

6.Конвенция о правах ребенка.

7.Устав учреждения.

**Актуальность программы**

Образовательное и воспитательное значение работы с бумагой огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Конструирование развивает его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни.

Занятие по созданию изделий из бумаги воспитывает художественный вкус ребенка. Умение наблюдать, выделять главное, характерное, учит не только смотреть, но и видеть сюжеты будущих работ. Важно не только научить детей вырезать из бумаги, но использовать их во время праздников, украшать свой дом, дарить друзьям. Дети должны получать радость от творчества, делиться с нею окружающими и использовать полученные знания в жизни.

Обязательным требованием культуры труда является соблюдение чистоты рабочего места, удобное расположение инструментов, использование отходов.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок по технике аппликация.

**Задачи программы:**

**-** Научить детей различным техникам аппликации, экономно расходуя материал.

- Развить у детей внимание, память, усидчивость и мелкую моторику рук.

- Способствовать развитию у детей творческих способностей по изготовлению аппликации.

- Способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

- Воспитывать у детей усидчивость, трудолюбие, аккуратность, настойчивость в достижении поставленной цели.

- Воспитывать наблюдательность, воображение и художественный вкус.

**Организационно-педагогические основы**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся 3-7 лет. Количество детей в группе не более 10 человек.

Постепенно представления детей о превращении бумажного листа расширяются. У детей развивается мелкая моторика рук, движение пальцев, что готовит к успешному обучению в школе.

**Режим занятий.**

Занятия проходят 4 раза в месяц по одному часу. Общее количество часов 48 ч.

**Программа реализуется при соблюдении следующих условий:**

-сочетание разных форм занятий (дети могут конструировать, решать задачи, составлять кроссворды, «осваивать» поделку в игре и дт.);

-содержание материала имеет занимательную форму, развивающая ситуация носит характер проблемной ситуации;

-используется активизирующая детей форма соревнования;

-занятия организованы в диалоговой форме и дт.;

- включены формы, способствующие усилению мотивации.

**Ожидаемые результаты**

**должны знать:**

- основные приемы и техники;

- технологический процесс изготовления аппликаций;

-правила безопасности труда и личной гигиены;

-знать термины: контур, линия, перевернуть другой стороной, раскрыть;

-знать историю создания аппликации;

**должны уметь:**

- соблюдать правила безопасного труда;

-уметь экономично обращаться с материалами, работать аккуратно;

-уметь складывать бумагу пополам;

-уметь обводить карандашом трафарет, аккуратно его вырезать, собирать картину из нескольких частей;

-уметь пользоваться ножницами и клеем.

**Критерии результативности.**

Результативность, основная на соблюдении:

-учета желаемого и возможного,

-посильного уровня сложности для конструируемых заданий,

-учета временных ограничений,

-экономической целесообразности деятельности и доступности материала для каждого дошкольника.

**В технологию включается следующий комплекс методов и приемов:**

-насыщение развивающей среды образцами;

-использование диалоговой формы проведения занятий;

-применение стихотворных, сказочных и других форм для целостного сценария действий;

-стимулирование творчества с помощью тематических занятий;

-обновление содержания программы.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем  | Количество часов  | Дата |
| Всего  | Теория | Практика |  |
| 1  | Вводное занятие. Аппликация «Елочка»  | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 2 | Аппликация «Снегурочка» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 3 | Аппликация «Снеговик» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 4 | Аппликация «Чебурашка» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 5 | Аппликация «Нежные подснежники» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 6 | Аппликация «Самолет» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 7 | Открытка «Рубашка» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 8 | Аппликация «Танк» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 9 | Аппликация «Паровоз» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 10 | Открытка «Подарок для мамы» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 11 | Аппликация «Моя любимая мама» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 12 | Аппликация «Домик для собачки» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 13 | Аппликация «Ваза с цветками» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 14 | Аппликация «Космос» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 15 | Аппликация «Одуванчик» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 16 | Аппликация «Черепашка» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 17 | Пасхальная открытка | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 18 | Аппликация «Стрекоза» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 19 | Аппликация «Божья коровка» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 20 | Аппликация «Кактус» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 21 | Аппликация «Солнышко и облачко» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 22 | Аппликация «Цветик - семицветик» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 23 | Аппликация «Утенок» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 24 | Аппликация «Березка» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 25 | Аппликация «Пушистый котенок» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 26 | Аппликация «Лягушонок» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 27 | Аппликация «Птичка» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 28 | Аппликация «Львёнок» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 29 | Аппликация «Белочка» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 30 | Аппликация «Рыбка» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 31 | Аппликация «Лебедь»  | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 32 | Аппликация «Тучка» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 33 | Аппликация «Подводный мир» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 34 | Обрывная аппликация «Пудель»  | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 35 | Аппликация «Разноцветный зонтик» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 36 | Аппликация «Матрёшка» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 37 | Аппликация «Яблочко»  | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 38 | Аппликация «Ворона» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 39 | Аппликация «Гусенок» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 40 | Аппликация «Шапка» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 41 | Аппликация «Грибочек» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 42 | Аппликация «Заяц»  | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 43 | Аппликация «Клоун»  | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 44 | Аппликация «Осенний листочек» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 45 | Аппликация «Радуга» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 46 | Аппликация «Конфета»  | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 47 | Обрывная аппликация «Беленький козлик»  | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
| 48 | Аппликация «Зимний лес» | 1ч | 0,5 | 0,5 |  |
|  | **Итого:** | **48ч** | **24ч** | **24ч** |  |

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия**  | **Содержание занятия**  | **Компонент**  | **Материал**  | **Соответствующие формы** **работы**  |
| Январь | Аппликация «Елочка»  | Учить вырезать силуэт елочки. Побуждать дополнять композицию деталями, обогащающими изображение. Воспитывать аккуратность в работе.  | Развитие мелкоймоторики  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, ножницы, клей, клеенка, тряпочка, элементы декора  | Рассматривание иллюстрации новогодних елок Беседа о празднике.  |
| Аппликация «Снегурочка» | Показать детям новый способ аппликации.Способствовать развитию у детей воображения, умения использовать в аппликации дополнительный материал | Развитие мелкоймоторики, формированиесловаря: снегурочка  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв., бумаги ножницы, клей, вата | Беседа про снегурочку |
| Аппликация «Снеговик»  | Учить детей вырезать детали из картона. Развивать координацию движений. Воспитывать аккуратность присклеивании деталей  | Развитие мелкоймоторики, формированиесловаря: снеговик  | Белый картон, ножницы, простой карандаш, заготовки из шаблонов изцв. бумаги, клей  | Рассказ о праздниках, традициях  |
| Аппликация«Чебурашка» | Учить детей вырезать полукруги из цв. Бумаги.Доставить детям радость от встречи с любимой игрушкой. | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделиеЗаготовки из шаблонов из цв. бумаги, ножницы, клей, клеенка. | Рассматривание иллюстраций с изображениямимультяшных героев |
| Февраль | Аппликация «Нежные подснежники» | Научить детей работать с новыми материалами -ватными дисками. | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделие Заготовки шаблонов из цв., бумаги, ватных дисков, ножницы, клей, клеенка | Беседа о растении- подснежник. |
| Аппликация «Самолет» | Учить детей вырезать детали из цв. бумаги. Развивать координацию движений. Воспитывать аккуратность присклеивании деталей  | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделие Заготовки шаблонов из цв., бумаги, ножницы, клей, клеенка | Рассказ о военнойтехнике. Рассматривание иллюстраций. . |
| Открытка «Рубашка»  | Закреплять умение складывать бумаги. Учить вырезать силуэт детали. Побуждать дополнять композицию деталями. Воспитывать аккуратность в работе.  | Развитие мелкоймоторики  | Цв. заготовки прямоугольной формы, карандаш простой, ножницы, клей, клеенка,  | Беседа о празднике.  |
| Аппликация «Танк»  | Повторять и закреплять различные способы вырезания (симметричное по прямой, по кругу, силуэтное). Воспитывать аккуратность принаклеивании.  | Развитие мелкоймоторики, формирование словаря: военная техника  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги ножницы, клей, клеенка  | Рассказ о военном транспорте. Рассматривание иллюстраций.  |
| Март | Открытка «Подарок для мамы»  | Учит подбирать оттенки одного цвета, составлять композицию. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.  | Развитие мелкоймоторики  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, фломастеры ножницы, клей, тряпочка, клеенка  | Беседа о весеннем празднике Рассматривание иллюстраций с изображением цветов и праздничных открыток  |
| Аппликация «Моя любимая мама»  | Учить создавать изображение любимой мамы. Закреплять умения вырезывать части округлой формы.  | Развитие мелкоймоторики  | Альбомный лист, заготовки из шаблонов из цв. бумаги, ножницы, клей, клеенка, тряпочка, фломастеры | Беседа о мамах  |
| Аппликация «Домик для собачки» | Повторять и закреплять различные способы вырезания (симметричное по прямой, по кругу, силуэтное). Воспитывать аккуратность принаклеивании. | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделие Заготовки шаблонов из цв., бумаги, ножницы, клей, клеенка | Беседа о домашнем животном |
| Аппликация «Ваза с цветами» | Закрепить умение детей работать с ватными дисками. | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделие Заготовки шаблонов из цв., бумаги, ватные диски,ножницы, клей, клеенка | Беседа о цветах. |
| Апрель | Аппликация «Космос»  | Учить составлять многоэлементную композицию. Продолжать закреплять различные способы вырезания (симметричное по прямой, по кругу, силуэтное). Воспитывать аккуратность и бережное отношение к материалам  | Развитие мелкоймоторики  | Синий лист формата альбомного листа белая заготовка размером 176,5 см, 3 квадрата размером 2,52,5 см желтого или золотистого цвета, карандаш, трафарет (по необходимости) ножницы, клей, клеенка  | Беседа о космосе, воздушных видах транспорта. Рассматривание иллюстраций космических кораблей.  |
| Аппликация«Одуванчик» | Закрепить умение детей работать с ватными дисками. | Развитие мелкоймоторики  | Готовое изделие Заготовки шаблонов из цв., бумаги, ножницы, клей, клеенка | Беседа о растении |
| Аппликация«Черепашка» | Закреплять умение вырезать предметы круглой формы, составлять из них изображение. | Развитие мелкоймоторики  | Готовое изделие Заготовки шаблонов из цв., бумаги, ножницы, клей, клеенка | Беседа о животном |
| Пасхальная открытка  | Продолжать учить детей аккуратно наклеивать элементы, не размазывая клей по основе. Развивать умение создавать сюжетную композицию, дополнять ее украшающими деталями.Воспитывать бережное отношение к материалам  | Развитие мелкоймоторики  | Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, фломастеры ножницы, клей, тряпочка, клеенка  | Беседа о празднике. Рассматривание открыток на пасхальную тему  |
| Май | Аппликация «Стрекоза»  | Учить детей вырезать детали из бумаги, сложенной несколько раз. Воспитывать бережное отношение к материалам  | Обогащение и активизация словаря: стрекоза  | Готовое изделиеЗаготовки из шаблонов из цв. бумаги, ножницы, клей, клеенка, тряпочка | Беседа о насекомых Иллюстрации  |
| Аппликация «Божья коровка»  | Закреплять знание о насекомых. Развивать воображение, зрительную память  | Развитие мелкоймоторики  | Готовое изделиеЗаготовки из шаблонов из цв. бумаги, ножницы, клей, клеенка, тряпочка | Рассматривание иллюстраций  |
| Аппликация«Кактус» | Закреплять умение вырезать предметы круглой формы, составлять из них изображение. | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделиеЗаготовки из шаблонов из цв. бумаги, ножницы, клей, клеенка, тряпочка | Беседа о растении. Рассматривание иллюстраций.  |
| Аппликация«Солнышко и облачко» | Закреплять навыки работы с бумагой, ватой; закреплять умение составлять композицию. | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделиеЗаготовки из шаблонов из цв. бумаги, ножницы, клей, клеенка, тряпочка | Рассматривание иллюстраций.  |
| Июнь | Аппликация «Цветик -семицветик»  | Закреплять умение складывать гармошкой полоску бумаги. Развивать пространственное и образное мышление  | Обогащение и активизация словаря: название цветов  | Готовое изделиеЗаготовки из шаблонов из цв. бумаги, ножницы, клей, клеенка, тряпочка | Рассказ о «Цветике - семи цветике» Картинки и иллюстрации цветов  |
| Аппликация «Утенок»  | Продолжать учить детей аккуратно вырезать по контуру, кривые и волнистые линии  | Развитие мелкой моторики | Готовое изделие УтенкаЗаготовки из шаблонов из цв. бумаги ножницы, клей, клеенка, тряпочка | Рассказ о «Гадком утенке»  |
| Аппликация«Березка» | Закреплять навыки работы с бумагой; закреплять умение составлять композицию. | Развитие мелкой моторики | Готовое изделие. Заготовки из шаблонов из цв. бумаги ножницы, клей, клеенка, тряпочка | Беседа о дереве |
| Аппликация«Пушистый котенок» | Продолжать учить обрывать бумагу по контуру; закреплять навыки работы с клеем, развивать творчество, воображение; воспитывать аккуратность | Развитие мелкой моторики | Готовое изделие. Заготовки из шаблонов из цв. бумаги ножницы, клей, клеенка, тряпочка | Рассказ о котенке. |
| Июль | Аппликация «Лягушонок»  | Воспитывать у детей интерес развивать замысел. Уметь подбирать цвета бумаги для создания образа лягушки. Использовать разные приемы (вырезывания, складывания).  |

|  |
| --- |
| Развитие мелкоймоторики  |

 | Зеленые полоски размером 115 см, простой карандаш, ножницы, картон, Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, фломастеры, клей  | Загадки. Рассматривание иллюстраций с изображением лягушек  |
| Аппликация«Птичка» | Продолжать учить разрезать круг пополам, составлять изображение из геометрических фигур | Развитие мелкоймоторики  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, фломастеры ножницы, клей, тряпочка, клеенка | Беседа и рассказ о птичке. |
| Аппликация«Львёнок» | Продолжать учить разрезать лист бумаги на полоски, учить склеивать полоски в колечки, наклеивать их внутри контура; закреплять навыки безопасной работы с ножницами. | Развитие мелкоймоторики  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, фломастеры ножницы, клей, тряпочка, клеенка | Беседа о животном. Просмотр картинок. |
| Аппликация «Белочка»  | Учить детей вырезать более сложные изображения фигурки животных. Развивать умение работать при помощи трафарета, зрительную память, наблюдательность, глазомер.  | Развитие мелкоймоторики  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, фломастеры ножницы, клей, тряпочка, клеенка  | Беседа по теме «Пушистых животных».  |
| Август | Аппликация «Рыбка»  | Познакомить детей со способом симметричного вырезания. Развивать умение создавать сюжетную композицию. Воспитывать бережное отношение к материалам.  | Развивать мелкуюмоторику, формирование словаря:водоплавающие | Готовое изделие рыбы; цветные полоски, ножницы, клей, клеенка, тряпочка  | Беседа о рыбах, рассматривание иллюстраций  |
| Аппликация «Лебедь»  | Учить детей последовательно склеивать детали на основе. Развивать воображение, умение составлять композицию по замыслу. Воспитывать умение приводить рабочее место в порядок после работы  | Развивать мелкую моторику, формирование словаря: лебедь  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги ножницы, клей, клеенка, тряпочка  | Иллюстрации Беседа, рассказ  |
| Аппликация«Тучка» | Продолжать учить разрезать лист бумаги на полоски, учить склеивать полоски в колечки, наклеивать их внутри контура. | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги ножницы, клей, клеенка, тряпочка | Рассматривание иллюстраций с изображением тучки |
| Аппликация«Подводный мир» | Закреплять умение вырезать предметы, составлять из них изображение | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги ножницы, клей, клеенка, тряпочка | Рассматривание иллюстраций с изображением подводного мира |
| Сентябрь | Обрывная аппликация «Пудель»  | Познакомить детей с выполнением аппликации способом обрывания бумаги. Учить полностью заполнять силуэт кусочками бумаги неправильной формы. Развивать умение создавать сюжетную композицию. Воспитывать художественно эстетический вкус.  | Развивать мелкую моторику, формирование словаря: обрывная аппликация  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов, клей, клеенка, тряпочка, салфетки бумажные  | Беседа о домашних животных Изображение собак  |
| Аппликация«Разноцветный зонтик» | Продолжать учить делать аппликацию в технике «мозаика»; развивать фантазию, творчество. | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделие Заготовки из шаблонов, клей, клеенка, тряпочка, салфетки бумажные | Рассматривание иллюстраций с изображением зонтика |
| Аппликация«Матрешка» | Продолжать учить делать аппликацию из салфетных комочков; развивать воображение, творчество | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделие Заготовки из шаблонов, клей, клеенка, тряпочка, салфетки бумажные | Рассматривание иллюстраций с изображением матрёшки |
| Аппликация «Яблоко»  | Закрепить названия о фруктах; развивать умение вырезать круглые и овальные формы из квадратов и прямоугольников, плавно срезая углы, разрезать бумагу по кривым и ломаным линиям. Учить сочетать элементы по цвету, размеру,форме, дополняя их характерными деталями. Воспитывать аккуратность в работе.  | Развивать мелкую моторику. Форми- рование словаря: названия фруктов  | Муляжи фруктов ввазе, основа круглой формы диаметром 20 см, цветные заготовки квадратной и прямоугольной формы, ножницы, клей, клеенка, тряпочка, поднос.  | Рассматривание муляжей фруктов или натуральные фрукты. С/ролевая игра «Фруктовый магазин», «Что лишнее»  |
| Октябрь | Аппликация «Ворона»  | Закреплять умения вырезывать предметы овальной и круглой формы.  | Развивать мелкую моторику  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, ножницы, клей, клеенка  | Басня «Лиса и Ворона» Рассматривание иллюстраций  |
| Аппликация «Гусенок»  | Учить детей вырезать более сложные формы. Развивать чувство цвета. Воспитывать умение экономно расходовать бумагу  | Обогащение и активизация словаря:домашние птицы | Готовое изделие ГусенкаЗаготовки из шаблонов из цв. бумагиножницы, клей,клеенка, тряпочка | Беседа и домашних птицах Картинки и иллюстрации  |
| Аппликация «Шапка» | Продолжать учить разрезать лист бумаги на полоски, аккуратно приклеивать их рядом друг с другом на основу; закреплять навыки работы с клеем. | Развивать мелкую моторику | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, ножницы, клей, клеенка  | Рассматривание иллюстраций с изображениемголовных уборов |
| Аппликация«Грибочек» | Учить обрывать бумагу по контуру; закреплять навыки работы с клеем. | Развивать мелкую моторику, творчество и воображение | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, ножницы, клей, клеенка  | Рассматривание иллюстраций |
| Ноябрь | Аппликация «Заяц»  | Учить изображать фигуру зайца, передавать форму тела (голова, лапы, хвост), их расположение, относительную величину.  | Развитие мелкоймоторики, формирование словаря: дикие животные  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, фломастеры ножницы, клей, тряпочка, клеенка  | Беседа по теме «Дикие животные». Обсуждение повадок животных «Кто лишний?», «Составь из частей целое»  |
| Аппликация «Клоун»  | Упражнять детей в вырезывании человека, частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать простейшие движения фигуры человека. Закреплять умения симметричные части вырезывать из бумаги, сложенной вдвое (брюки).  | Развитие мелкоймоторики, формирование словаря: цирк  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, фломастеры ножницы, клей, тряпочка, клеенка  | Беседа о цирке Загадки  |
|  | Аппликация«Осенний листочек» | Учить детей вырезать детали из бумаги.Воспитывать бережное отношение к материалам | Развивать мелкую моторику | Готовое изделие. Заготовки из шаблонов, клей, клеенка, тряпочка. | Беседа о времени года. |
| Аппликация«Радуга» | Учить детей вырезать детали из бумаги.Воспитывать бережное отношение к материалам | Развивать мелкую моторику | Готовое изделие. Заготовки из шаблонов, клей, клеенка, тряпочка. | Рассматривание иллюстраций |
| Декабрь | Аппликация «Конфета»  | Закреплять умение выстригать полоски бумаги. Побуждать дополнять композицию деталями, обогащающими изображение. Воспитывать аккуратность в работе.  | Развитие мелкоймоторики  | цветные полоски раз- мером 530 см, простой карандаш, ножницы, дополнительные элементы для украшения, фломастеры, клей  | Оберточная бумага от конфет. Конфеты разных форм и расцветок  |
| Обрывная аппликация «Беленький козлик»  | Закреплять умение создавать изображение в аппликации, используя разнообразные приемы вырезывания. Развивать воображение, творчество.  | Развитие мелкоймоторики  | Готовое изделие Заготовки из шаблонов из цв. бумаги, фломастеры ножницы, клей, тряпочка, клеенка  | Рассматривание открыток с изображением животных  |
|  | Аппликация«Варежки» | Учить разрезать лист бумаги на полоски, аккуратно приклеивать их рядом друг с другом на основу; закреплять навыки работы с клеем; воспитывать аккуратность. | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделие. Заготовки из шаблонов, клей, клеенка, тряпочка. | Рассматривание иллюстрации с изображение варежек |
| Аппликация «Зимний лес | Закреплять умение создавать изображение в аппликации, используя разнообразные приемы вырезывания | Развитие мелкоймоторики | Готовое изделие. Заготовки из шаблонов, клей, клеенка, тряпочка. | Рассматривание иллюстрации новогодних пейзажей. |

**Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты;

- развивающие и диагностические процедуры: тесты, дидактические и психологические игры, кроссворды;

- дидактические материалы;

- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;

- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;

- музыкальный ряд: аудиокассеты и диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий и способствующих созданию и поддержанию спокойной творческой атмосферы.

**Материально-техническое обеспечение**

Для занятий в кружке необходимы следующие материалы:

Перечень оборудования, инструментов и материалов в расчете на группу (15 чел)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование материалов, инструментов | ГОСТ  | Количество на группу  |
| 1 | Цветная бумага  | Двухсторонняя  | 5 пачек  |
| 2 | Цветная бумага  | Односторонняя  | 5 пачек  |
| 3 | Бумага писчая  | Формат А-4  | 1 пачка  |
| 4 | Ножницы  | Тупые  | 15 шт.  |
| 5 | Клей  | Карандаш  | 15 шт.  |
| 6 | Фломастеры  |  | 1 уп.  |
| 7 | Простые карандаши  | ТМ  | 15 шт.  |
| 8 | Точилка для карандашей  |  | 1 шт.  |
| 9 | Картон белый  | Формат А-4  | 5 уп.  |
| 10 | Картон цветной  | Формат А-4  | 5 уп.  |
| 11 | Клеенка  |  |  |
| 12 | Ватные диски и вата |  |  |

**Список литературы**

1. Афонькин С.Ю., Лежнева Л.В., Пудова В.П. Оригами и аппликация /С.Ю. Афонькин.- "Издательство Кристалл": Санкт-Петербург, 1998. – 32 с.

2. Митителло К. "Чудо - Аппликация" / К. Митителло. - Эксмо:, 2008 г.- 64 с.

3. Митителло К. Аппликация: техника и искусство / Митителло К. - «Эксмо»: Москва, 2005.

4. Просова Н. А. Оригами для малышей от 2 до 5. Складываем фигурки из бумаги / Н.А. Просова. - « Эксмо»:Москва. 2008 г.

5. Наталия В.Д.; Большая книга аппликаций из природных материалов / В.Д. Наталия.- «Сова»: 2008.

6. Тойбнер А. Аппликация: Цветы для любимой мамочки: Из цветного картона/ А. Тойбнер. - «Астрель Академия развития»: 2008. -32 с.

7. Шахова Н.В. Художественная аппликация и узоры из бумаги / Н.В. Шахова.- «БАО-Пресс»: 2006. – 50 с.