Муниципальное бюджетное учреждение

«Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям «Семья»

Алексеевского городского округа

Согласовано: Утверждаю:

на методическом объединении Директор МБУ «МЦСПСиД «Семья»

педагогических работников Алексеевского городского округа

Протокол № 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Бабенко

«24» июня 2019 г. «01» июля 2019 г.

 **Программа**

**«Радужное склеивание»**

(в технике айрис - фолдинг)

для детей от 7 до 18 лет

Подготовила:

Педагог дополнительного

 образования

Малина Н.В.

Содержание программы

 1. Пояснительная записка………………………………………………3 стр.

 2. Содержание программы………………………………………………4-5 стр.

 3. Календарно - тематический план занятий…………………………...6-7 стр.

 4. Нормативно - правовые документы…………………………………..8 стр.

 5. Критерии и параметры оценки умений и навыков…………………..9 стр.

 4. Условия реализации программы………………………………………9 стр.

 5. Методическое обеспечение программы……………………………..10 стр.

 6. Учебно-методический комплект (УМК)……………………………..10 стр.

 7. Рецензия на рабочую программу «Радужное склеивание»……...11-12 стр.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

 **Ведущая идея**данной программы**—**создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

 **Цель программы** – творческое развитие личности через освоение различных техник работы с бумагой.

**Задачи:**

1. Обучать техническим приёмам и способам создания различных поделок из бумаги.

2. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в занятиях по интересам, а также поэтапное освоение детьми одного из видов складывания композиций из разноцветных полосок бумаги (айрис-фолдинг).

3. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.

4. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

5. Способствовать развитию мелкой моторики рук, воображения и фантазии.

6. Обучение детей способам полезного проведения досуга.

 **Актуальность** данной программы обусловлена тем, что у большинства современных детей, все чаще специалистами отмечается общее моторное отставание и слабое развитие моторики рук. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, рабо­тать с пазлами, счётными палочками, мозаикой. Таким образом возможности освоения мира этими детьми оказы­ваются обеднёнными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмо­циональное благополучие ребёнка, на его самооценку. С течением времени уровень развития сложно координированных движений руки у детей, имеющих речевые нарушения оказывается недостаточным для освоения письма, формирует школьные трудности.

- Занятие айрис фолдингом совершенствует моторику рук, тонких движений пальцев, что благотворно влияет на общее интеллектуальное развитие и успешное обучение в школе.

- Значительно влияет на формирование  таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.

- Айрис фолдинг помогает развить уверенность в своих силах и способностях, развивает творческие способности, воображение, художественный вкус.

**Содержание программы.**

 Творческие занятия формируют правильное социальное поведение у детей. В процессе этой деятельности у воспитанников развиваются коммуникативные навыки: доброжелательность, усидчивость, аккуратность, [взаимопомощь](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fvzaimopomoshmz%2F) и сотрудничество со сверстниками и воспитателем.

Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Это - материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Интерес детей к творчеству из бумаги объясняется ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение – не только увлекательна, но и познавательна. Дети увидят, что бумага универсальна, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоёмких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

При работе с бумагой воспитанники познакомятся с техникой:

Айрис - фолдинг- техника складывания полос цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали. Работы, выполненные с применением данной техники, зачастую похожи на диафрагму фотокамеры или радужную оболочку глаза. Оттуда идёт и название техники. Зародилась она в Голландии (Нидерланды), местные мастера выполняли свои работы из цветной бумаги. В настоящее время для работы в данной технике  используются не только различные виды цветной бумаги и картона, но и  ленты. Сегодня Айрис - фолдинг применяют для украшения открыток, записок, книг, фотоальбомов, коллажей и т. д.

**К концу обучения воспитанники будут знать:**

1.Правила безопасности труда. Правила организации рабочего места.

Правила бережного использования бумаги.

2. Различные способы и приёмы: ажурное вырезание, складывание разноцветных полосок различных видов бумаги.

3. Особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага, бархатная бумага, гофрированная бумага и картон, обои, газеты.

**К концу обучения воспитанники будут уметь:**

1.  Соблюдать правила безопасности труда. Правильно организовывать

рабочее место и поддерживать порядок во время работы.

2. Выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, сворачивать, скручивать, разрезать на полоски определённого формата. Располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа. Пользоваться клеем, кисточкой.

3. Ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться к предметам окружающего нас предметного мира. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.

**Материалы, инструменты, приспособления.**

Для [выполнения работ](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fvipolnenie_rabot%2F) необходимы определенные материалы, инструменты и приспособления:

-Бумага: писчая, обойная, упаковочная, гофрированная, цветная двусторонняя и односторонняя, бархатная.

-Картон: цветной, белый, гофрированный.

**-**Клей ПВА, клей-карандаш.

-Ножницы, кисточки, карандаши, линейки, скотч.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема занятия** | **Теория** **13** | **Практика****35** | **Всего****48** | **Дата** |
| 1 | Программа: Айрис фолдинг «Радужное склеивание». История возникновения. | 1 | **-** | 1 |  |
| 2 | Айрис фолдинг « Радужное склеивание». Правила техники безопасности. Просмотр работ в этой технике. | 1 | - | 1 |  |
| 3-4 | Изготовление шаблонов и полосок для Айрис фолдинга. Основные правила работы. | 1 | 1 | 2 |  |
| 5-6 | Геометрические фигуры в технике Айрис фолдинг (Круг, квадрат, треугольник). | 1 | 1 | 2 |  |
| 7 | Изготовление кленовых листочков в технике Айрис фолдинг. | - | 1 | 1 |  |
| 8 | Тыква в технике Айрис фолдинг. | - | 1 | 1 |  |
| 9-10 | Айрис фолдинг груша | 1 | 1 | 2 |  |
| 11-12 | Айрис фолдинг яблоко. | 1 | 1 | 2 |  |
| 13-14 | Заяц в технике Айрис фолдинг. | 1 | 1 | 2 |  |
| 15-16. | Моя любимая кошка в технике Айрис фолдинг. | 1 | 1 | 2 |  |
| 17-18 | Аппликация «Рыбка». | - | 2 | 2 |  |
| 19-20 | Айрис фолдинг бабочка. | - | 2 | 2 |  |
| 21-22 | Ангелочек в технике Айрис фолдинг. | 1 | 1 | 2 |  |
| 23-24 | Звезда в технике Айрис фолдинг. | 1 | 1 | 2 |  |
| 25-26 | Новогодняя открытка в технике Айрис фолдинг. | 1 | 1 | 2 |  |
| 27 | Рождественские открытки в технике Айрис фолдинг | 1 | 1 | 1 |  |
| 28-29 | Радужные варежки. | 1 | 1 | 2 |  |
| 30-31 |  Снеговик в технике Айрис фолдинг. | 1 | 1 | 2 |  |
|  32-34 | «Танк»- поделка на 23 февраля в технике Айрис фолдинг. | 1 | 2 | 3 |  |
| 35-36 | «Тюльпан- улыбка весны». Открытка в технике Айрис фолдинг ко Дню 8 марта. | 1 | 1 | 2 |  |
| 37-40 | Коллективная работа: «Лебединое озеро» в технике Айрис фолдинг. | 1 | 3 | 4 |  |
| 41-44 | Пасхальные сувениры. | 1 | 3 | 4 |  |
| 45-47 | Открытка к 9 мая в технике Айрис фолдинг. | 1 | 2 | 3 |  |
| 48 | Составление альбома лучших работ. Выставка лучших работ | - | 1 | 1 |  |

Итого 48 часов

**В разработке программы использованы следующие нормативно- правовые документы:**

 1.Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2.Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено постановлением Правительства РФ от 07.03.95 № 233 с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 22.02.97 № 212).

3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

4.Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.02 № 30-15-433/16).

 5.Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Министерства образования РФ (письмо от 11.12.2006 №06-1844)

6.Конвенция о правах ребенка.

7.Устав учреждения.

 **Критерии и параметры оценки умений и навыков**

*Критерии:*

* владение инструментами;
* знание условных обозначений для чтения схем (умение работать со схемами);
* технология изготовления поделки;
* художественное оформление поделки.

*Параметры:*

*Низкий уровень:*

* ребенок отвечает не по существу;
* практические работы выполнены небрежно, не отвечают технологическим требованиям.

*Средний уровень:*

* основные вопросы раскрывает, но допускает неточности;
* практические работы не совсем удачные, не эстетичные, небрежные.

*Высокий уровень:*

* легко ориентируется в изученном материале;
* умеет связывать теорию с практикой;
* работы выполнены качественно, аккуратно.

 **Условия реализации программы.**

Для полноценной реализации программы «Радужное склеивание» необходимы материально-технические условия: отдельный кабинет с хорошим освещением, удобными столами, стульями по количеству детей. Демонстрационная доска, для показа схем. Стеллажи для выставки образцов и готовых изделий.

Занятия проходят 1 раз в неделю 1 час, количество детей в группе 10-12 человек. В течении срока обучения проводится контроль знаний, умений и навыков: вводный, текущий и итоговый.

**Методическое обеспечение программы:**

Интернет-ресурсы:

http://masterclassy. /torcevanie-5/

http:///hobbies/rukodelie/5474-paper-trimming. html

[http://\*\*\*\*\*/shkola/vneklassnaya-rabota/library/master-klass-po-tehnike-vytykanka](http://*****/shkola/vneklassnaya-rabota/library/master-klass-po-tehnike-vytykanka)

**Учебно-методический комплект (УМК).**

Для реализации программы разработан учебно-методический комплект (УМК). В него входят:

* папка с образцами готовых изделий;
* папка со схемами базовых форм-заготовок;
* методическая литература: книги «Радужное склеивание» .

**Рецензия**

**на рабочую программу**

**«Радужное склеивание» в технике айрис фолдинг**

**Малина Натальи Владимировны, педагога дополнительного образования МБУ «МЦСПСиД «Семья»**

 Рабочая программа  курса «Радужное склеивание» составлена  в соответствии с требованиями  Федерального  государственного образовательного  стандарта общего образования,  содержит:

 1. Титульный лист;

 2. Пояснительную  записку,  содержащую следующее:

 сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания, цели, задачи, принципы   реализации программы, ее назначение, актуальность и перспективность, возрастную группу обучающихся, на которых ориентированы занятия, объём часов, отведённых на занятия, формы и методы работы;

 3. Учебно-тематический план представлен на пол года;

 4. Содержание программы рассчитано на воспитанников от 7 до 18 лет;

 Актуальность данной программы обусловлена тем, что у большинства современных детей, все чаще специалистами отмечается общее моторное отставание и слабое развитие моторики рук. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, рабо­тать с пазлами, счётными палочками, мозаикой. Таким образом возможности освоения мира этими детьми оказы­ваются обеднёнными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмо­циональное благополучие ребёнка, на его самооценку. С течением времени уровень развития сложно координированных движений руки у детей, имеющих речевые нарушения оказывается недостаточным для освоения письма, формирует школьные трудности.

- Занятие айрис фолдингом совершенствует моторику рук, тонких движений пальцев, что благотворно влияет на общее интеллектуальное развитие и успешное обучение в школе.

- Значительно влияет на формирование  таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.

- Айрис фолдинг помогает развить уверенность в своих силах и способностях, развивает творческие способности, воображение, художественный вкус.

 Форма и содержание разделов рабочей программы курса «Радужное склеивание» соответствуют требованиям, установленным порядком проведения экспертизы программ по внеурочной деятельности.

 Данная   программа соответствует требованиям  и может использоваться во внеурочной деятельности.

Директор МБУ «МЦСПСиД «Семья»

 Алексеевского городского округа: Л.Бабенко